

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическое развитие молодежи

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 / 4 семестр), 2 (8 / 9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодёжи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодёжью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью

Протокол от « 13 » января 2021 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2021 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний в области развития экономической и трудовой активности молодежи, обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

Задачи: познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и содействия занятости молодежи; изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях; сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью; раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи; изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в молодежной сфере; научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие молодежи» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения; представление об отраслях социологического знания; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике;

уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и

экономическую информацию; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью;

владеть методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Правовые основы работы с молодежью», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Экономическая теория» и «Основы рыночной экономики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------|-----------------------------|--|
| Универсальные | | |

| | | |
|--|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и деятельности; критерии оценки затрат обоснованности экономических решений</p> <p>уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>владеть: методикой анализа, расчета оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|------------------------|------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 144 (4 зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 24 | 8 |
| Семинарские занятия | 24 | 8 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Контроль | 4 | 4 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Самостоятельная работа студента (всего) | 92 | 124 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики

Понятие молодежи и государственной молодежной политики. Международные акты по вопросам государственной молодежной политики. Реализация государственной молодежной политики. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.

Тема 2. Экономические модели реализации молодежной политики

Понятие экономической модели. Классификация экономических моделей молодежной политики. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики. Планирование экономических основ молодежной политики.

Тема 3. Молодежь как субъект экономических отношений

Общая характеристика экономических направлений работы с молодежью. Молодежный рынок труда как направление экономической работы с молодежью. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность как направление экономической работы с молодежью. Молодежные организации и социальные проекты как направление экономической работы с молодежью.

Тема 4. Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства

Особенности и современное состояние молодежного рынка труда. Актуальные проблемы трудоустройства молодежи. Влияние рынка труда на профессиональную ориентацию молодежи.

Тема 5. Технологии содействия занятости молодежи

Государственные центры занятости. Направление трудоустройства безработных. Направление профориентационного консультирования и посредничества. Направление социальной адаптации безработной молодежи на рынке труда: самозанятость, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Тема 6. Формирование предпринимательской среды среди молодежи

Поддержка малого предпринимательства посредством государственной политики. Программы центра занятости по помощи безработным в открытии собственного дела. Профессиональное обучение основам малого бизнеса посредством общественных организаций и социальных проектов. Пропаганда и популяризация мероприятий государственной политики в области молодежного предпринимательства. Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности. Организация семинаров, конференций, тренингов и других образовательных мероприятий по актуальным вопросам ведения бизнеса. Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в

предпринимательскую деятельность. Содействие установлению деловых контактов между молодежью и субъектами малого предпринимательства.

Тема 7. Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности

Некоммерческие организации как субъект экономики. Типология общественных молодежных организаций. Создание общественных молодежных организаций. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. Механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций.

Тема 8. Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций

Экономическая структура общественных молодежных организаций. Особенности экономической деятельности некоммерческих молодежных организаций. Оценка эффективности экономической деятельности общественных молодежных организаций и объединений.

Тема 9. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики

Понятия «молодежный проект», «молодежная программа» и их значение. Государственные и негосударственные молодежные проекты и программы. Международные проекты, как инструмент молодежного сотрудничества. Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------------------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3,4 семестр / 8,9 триместр | | | |
| 1 | Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики | 2 | - |
| 2 | Экономические модели реализации молодежной политики | 2 | - |
| 3 | Молодежь как субъект экономических отношений | 4 | 2 |
| 4 | Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства | 2 | 2 |
| 5 | Технологии содействия занятости молодежи | 2 | 2 |
| 6 | Формирование предпринимательской среды среди молодежи | 2 | 2 |
| 7 | Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности | 2 | - |
| 8 | Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций | 4 | - |
| 9 | Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики | 4 | - |

| | | |
|---------------|-----------|----------|
| Итого: | 24 | 8 |
|---------------|-----------|----------|

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/ п | Название темы | Объем часов | |
|----------------------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3,4 семестр / 8,9 триместр | | | |
| 1 | Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики | 2 | - |
| 2 | Экономические модели реализации молодежной политики | 2 | - |
| 3 | Молодежь как субъект экономических отношений | 2 | 2 |
| 4 | Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства | 2 | - |
| 5 | Технологии содействия занятости молодежи | 4 | 2 |
| 6 | Формирование предпринимательской среды среди молодежи | 4 | 2 |
| 7 | Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности | 2 | - |
| 8 | Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций | 2 | 2 |
| 9 | Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики | 4 | - |
| Итого: | | 24 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/ п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------------------------|--|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 3,4 семестр / 8,9 триместр | | | | |
| 1 | Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики | Конспект | 10 | 14 |
| 2 | Экономические модели реализации молодежной политики | Составление структурно-функциональной схемы, конспект | 10 | 14 |
| 3 | Молодежь как субъект экономических отношений | Конспект | 10 | 14 |
| 4 | Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства | Конспект | 10 | 14 |
| 5 | Технологии содействия занятости молодежи | Конспект, составление таблицы | 10 | 14 |
| 6 | Формирование предпринимательской среды среди молодежи | Конспект | 10 | 14 |

| | | | | |
|---------------|--|----------|-----------|------------|
| 7 | Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности | Конспект | 10 | 14 |
| 8 | Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций | Конспект | 10 | 14 |
| 9 | Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики | Конспект | 12 | 12 |
| Итого: | | | 92 | 124 |

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Джураева Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира: учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1249-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129827.html>

б) дополнительная литература:

1. «Шемякин А. Б. Теория и методика обучения экономике» (Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике: учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2023. — ISBN 978-5-7186-2206-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399263>.

2. «Теньшова О. Н. Молодежь как объект социокультурной деятельности: особенности, формы и направления реализации в сфере культуры и образования» (Теньшова, О. Н. Молодежь как объект социокультурной деятельности: особенности, формы и направления реализации в сфере культуры и образования: учебное пособие / О. Н. Теньшова. — Хабаровск: ХГИК, 2021. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299360> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]